

**Педагогический совет-практикум
«Формирование и оценка
функциональной грамотности как
приоритетная задача современного
образования»**



Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Для решения возникшей проблемы, предлагаем план работы педсовета:

1. Теоретическая часть. «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика». *Перепросова В.К., Рябова В.В.*

2. Педагогическая мастерская:

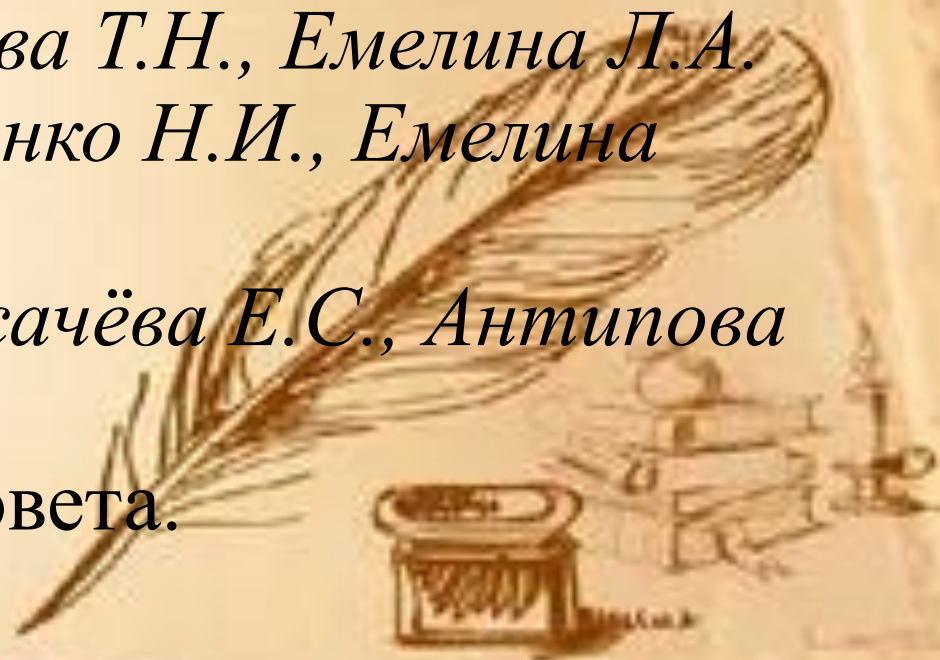
«Читательская грамотность» – *Кирьянова Т.Н., Емелина Л.А.*

«Математическая грамотность» – *Тарасенко Н.И., Емелина Л.А.*

«Естественнонаучная грамотность» – *Усачёва Е.С., Антипова Ю.В., Емелина Л.А.*

3. Принятие решения педагогического совета.

4. Рефлексия.



Компетенции связанные с функциональной грамотностью:

1. Способность выбирать и использовать различные технологии.
2. Способность видеть проблемы и искать пути их решения.
3. Способность учиться всю жизнь.



Отличительные черты функциональной грамотности:

- 1) является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма;
- 2) направлена на решение бытовых проблем;
- 3) обнаруживается в конкретных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
- 4) связана с решением стандартных, стереотипных задач;
- 5) используется в качестве оценки, прежде всего, взрослого населения.



Функциональная грамотность имеет разнообразные формы проявления:

1. Общая грамотность.
2. Компьютерная грамотность.
3. Информационная грамотность.
4. Коммуникативная грамотность.
5. Грамотность при овладении иностранными языками.
6. Бытовая грамотность.
7. Грамотность поведения в чрезвычайных ситуациях.
8. Общественно-политическая грамотность.



Решение педсовета

1. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения;
2. На заседаниях МО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию ФГШ;
3. Изучать и использовать ППО коллег других школ города, области, мировой опыт по формированию ФГ у учащихся;
4. Апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Организовать обучающие семинары по развитию математической и естественнонаучной грамотностей школьников.

