

## ПРИКАЗ

от 18.10.2023 № 440

г. Саратов

### Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023- 2024 учебный год

На основании приказа комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2023 № 719 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», на 2023- 2024 учебный год», в рамках обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение 1).
2. Рябову В.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности.
3. Сформировать координационную и методическую группы в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности (Приложение 2).
4. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Заместителю директора по УВР (Рябова В.В.), классным руководителям 1-9 классов в течение 2023-2024 учебного года организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на В.В. Рябову, заместителя директора по учебно- воспитательной работе.



Т.А. Кичаева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**  
**МАОУ «Гимназия» №31» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Прогнозируемый результат	Ответственный
<b>Организационно- управленческая деятельность</b>				
1.	Формирование координационной и методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности	до 30.10.2023	Сформированная рабочая группа	Зам. директора по УВР Рябова В.В.
2.	Формирование базы данных обучающихся 1-9 классов 2023/2024 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов по шести направлениям	до 30.10.2021	Сформирована база данных учителей и учащихся	Зам. директора по УВР Рябова В.В., Гурьянова И.В.
3.	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	до 18.10.2023	Приказ	Директор Т.А. Кичаева

4.	Информационно- просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности, актуализация информации на официальных сайтах гимназии	в течение года	Проведены родительские собрания, лектории для родителей	Зам. директора по УВР Рябова В.В.
5.	Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения ресурса по формированию функциональной грамотности	в течение года	На заседаниях МО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию функциональной грамотности учащихся	Руководители ШМО гимназии
6.	Проведение педагогического совета: «Формирование и оценка функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования»	Ноябрь 2023	Внедрение в деятельность педагогов технологий обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся	Зам. директора по УВР Рябова В.В., Перепросова В.К.
<b>II. Работа с педагогами:</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	до 30.10.2024	Разработка плана	Координационная и методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности

2.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Октябрь-ноябрь 2024	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт	Заместители директора, педагоги под руководством председателей ШМО
3.	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей- предметников	до 30.10.2023	Планы работы МО с дополнительными разделами	Курирующие заместители директора
4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2023-2024 уч. года	Проведение мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Рябова В.В., учитель – методист Галушкина С.Н.
5.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2023-2024 уч. года	Проведение мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
6.	Мероприятия по организации и проведению стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2023-2024 уч. года	Проведение мероприятий по организации стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки	Заместители директора по УВР

7.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Рябова В.В.
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов</b>				
1.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	в течение 2023-2024 уч. года, по отдельному плану	Проведение мероприятий по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	Заместители директора по УВР, учитель – методист Галушкина С.Н.
2.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	в течение 2023-2024 учебного года	Проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов	Заместители директора по УВР, учитель – методист Галушкина С.Н.
<b>2.3 Изучение регионального опыта формирования функциональной грамотности, использования заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</b>				
2.3.1	Использование сборника эталонных заданий «Глобальные компетенции»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Миронычева Ю.В., учитель географии
2.3.2	Использование сборника эталонных заданий «Креативное мышление»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Педагог-психолог Шумилина Е. Е.
2.3.3	Использование сборника эталонных заданий «Естественно- научная грамотность»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Антипова Ю.В., учитель биологии
2.3.4	Использование сборника эталонных заданий «Математическая грамотность»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Мехов В.В., учитель математики

2.3.5	Использование сборника эталонных заданий «Читательская грамотность»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Еремеева Т.А., учитель русского языка и литературы
2.3.6	Использование сборника эталонных заданий «Финансовая грамотность»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Турешева А. С., учитель истории и обществознания
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Глобальные компетенции»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Глобальные компетенции»	Миронычева Ю.В., Киселёва Т.В.учителя географии
3.2	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Креативное мышление»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Креативное мышление»	Педагог-психолог Шумилина Е. Е.
3.3	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Естественно- научная грамотность»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Естественно- научная грамотность»	Антипова Ю.В., учитель биологии
3.4	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Математическая грамотность»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Математическая грамотность»	учителя математики
3.5	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Читательская грамотность»	в течение года	Мониторинг уровня «Читательская грамотность»	учителя русского языка и литературы
3.6	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Финансовая грамотность»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Финансовая грамотность»	учителя истории и обществознания
3.7	Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление соответствующих разделов сайта ОО	в течение года	Ссылки на сайты и другие информационные ресурсы	Классные руководители

3.8	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Проведение мероприятий по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Рябова В.В., заместитель директора по УВР, координационная и методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности, классные руководители, учителя-предметники
3.9	Мероприятия по организации участия в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	март 2024 года	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Рябова В.В., заместитель директора по УВР, координационная и методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности, классные руководители, учителя-предметники

**Состав координационной группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>
1.	Рябова В.В.	Заместитель директора по УВР
2.	Перепророва В.К.	Заместитель директора по УВР
3.	Галушкина С.Н.	методист
4.	Шумилина Е.Е.	Педагог Психолог

**Состав методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>
1.	Кирьянова Т.Н.	Председатель ШМО учителей русского языка и литературы
2.	Тарасенко Н.И.	Председатель ШМО учителей математического цикла
3.	Шаповалова И.А.	Председатель ШМО учителей иностранного языка
4.	Миронычева Ю.В.	Председатель ШМО учителей естественно-научного цикла
5.	Емелина Л.А.	Председатель ШМО учителей начальных классов