

## Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности начального общего образования

Название программы	Аннотации
«Орлята России»	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Цель курса:</b> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.</li><li>2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li><li>3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.</li><li>4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.</li><li>5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.</li><li>6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</li><li>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</li><li>8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</li></ol>

	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России», - 135 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - по 34 часа.</p>
<p><b>«Маленький человек в большом городе»</b></p>	<p>Программа по курсу «Маленький человек в большом городе» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы Начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Маленький человек в большом городе» рассчитан на 17 часов в год в 1-4 классах. Всего 68 часов.</p> <p>Цели и задачи изучения курса:  Цель: становление у обучающихся духовно-нравственных качеств.</p> <p>Основная задача – первичное осознание позиции школьника, через новые обязанности, которые ребенок учиться выполнять;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя с позиции школьника;</li> <li>• умение адекватно вести себя в различных ситуациях;</li> <li>• умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;</li> <li>• способность справляться со страхами, обидами, гневом;</li> <li>• умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение справляться с негативными эмоциями;</li> <li>• стремление к изучению своих возможностей и способностей;</li> <li>• успешная адаптация в социуме</li> </ul>
<p><b>«Мир подвижных игр»</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

Цели и задачи изучения курса:

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие ихразносторонней физической подготовленности.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие

развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;

- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их вразличных по сложности условиях.

Учебный курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы рассчитан:

	<p>1 класс – 33 часа, в неделю -1 час, 2 класс - 34 часа, в неделю - 1 час, 3 класс - 34 часа, в неделю - 1 час, 4 класс - 34 часа, в неделю - 1 час</p> <p>Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1- 4 классы</p>
<p><b>«Театральная студия «Отражение»</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Театральная студия «Отражение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Цели и задачи изучения курса:</b></p> <p>Целью реализации курса «Театральная студия «Отражение» является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг и театра.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;</li> <li>-развитие эмоциональной сферы ребенка,</li> <li>-воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения;</li> <li>-формирование интереса к театру как средству познания жизни, духовному обогащению;</li> <li>-развитие творческих способностей.</li> <li>-создание благоприятной эмоциональной атмосферы общения обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость.</li> <li>-ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.</li> </ul>

	<p>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Отражение», составляет 135 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.</p>
<p><b>«Умники и умницы»</b></p>	<p>Программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;</li> <li>– освоение эвристических приемов рассуждений;</li> <li>– формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;</li> <li>– развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;</li> <li>– формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</li> <li>– формирование пространственных представлений и пространственного воображения;</li> <li>– привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.</li> </ul> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения 135 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - по 34 часа.</p> <p>Занятия проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, тематические занятия, математические турниры, социальные практики, тесты, диспуты и т. д.).</p>
<p><b>«Юный исследователь: учусь делать проект»</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы «Юный исследователь: учусь делать проект» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы</p>

	<p>начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;</li> <li>– освоение эвристических приемов рассуждений;</li> <li>– формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;</li> <li>– развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;</li> <li>– формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</li> <li>– формирование пространственных представлений и пространственного воображения;</li> <li>– привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.</li> </ul> <p>Курс «Юный исследователь: учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 6—10 лет. Курс включает 135 часов по 1 занятию в неделю продолжительностью по 35-40 минут, 1 класс – 33 ч в год, 2-4 класс – по 34 ч в год.</p>
<p><b>«Юный художник»</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Юный художник» является курсом художественно-творческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – долговременной. Курс внеурочной деятельности «Юный художник» рассчитан на 135 часов за 4 года обучения.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству. Является модифицированной.</p>

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

В настоящее время абсолютной ценностью лично - ориентированного образования является ребёнок, и в качестве глобальной цели рассматривают человека культуры, как личность свободную, гуманную, духовную и творческую. «Чтобы у младшего школьника развилось творческое мышление, необходимо, чтобы он почувствовал удивление и любопытство, повторил путь человечества в познании, удовлетворил с аппетитом возникшие потребности в записях. Только через преодоление трудностей, решение проблем, ребёнок может войти в мир творчества» (М. Р. Львов). Полюбив то, что тебя окружает, лучше поймешь и оценишь то, что присуще всему народному искусству, что объединяет все виды, увидишь то, что их отличает друг от друга в зависимости от природных условий, занятий местных жителей, их вкусов. Учащиеся будут учиться рисовать красками, лепить из пластилина, работать с бумагой. Большой мир искусства откроет детям свои тайны!

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 7–11 лет. Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

#### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

#### Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

соответствие датам календаря;

значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

- даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.



- юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.

В программе есть несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 31», поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.