

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
от 04.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказ МАОУ «Гимназия № 31»
от 04.04.2024 № 13



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31» (МАОУ «Гимназия № 31»)
Руководитель	Кичаева Татьяна Александровна
Адрес организации	410009, г. Саратов, ул. Лесная, д. 1/9
Телефон, факс	8 (8452) 65 50 36
Адрес электронной почты	sh_31.kirovski@mail.ru
Адрес сайта	https://gim31-sar.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»; комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова
Лицензия	от 15.02.2019 64Л01 № 0003433
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.04.2019 64 А01 № 0000964, срок действия до 14.07.2027

Основными направлениями в деятельности гимназии являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, апробация ФГОС среднего общего образования и профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Модель гимназии: «*Территория успеха*».

Социальная активность и социальное партнерство

МАОУ «Гимназия №31»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Общественный совет при министерстве образования Саратовской области; Саратовский областной институт развития образования; Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина;
---	--

	<p>Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Саратовская государственная юридическая академия; Поволжский институт РАНХиГС; Саратовский педагогический колледж; Саратовский колледж кулинарного искусства; Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса; Саратовский городской планетарий; Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, локальный войн, педагогического труда; Саратовское региональное отделение Российского экологического общества; РОО «Ассоциация приемных семей Саратовской области»; СРО ВОД «Матери России»; АНО «Всегда рядом»; АНО «Мы вместе детям»; Благотворительный фонд «Неравнодушные сердца»; Национальная родительская ассоциация; АНО «Центр социальных проектов «Донор Волга»</p>
<p>Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсовая подготовка учителей (9 чел.). ✓ Участие в Днях открытых дверей для обучающихся 9-11 классов. ✓ Организация педагогической практики для 147 студентов СГУ им. Н.Г. Чернышевского и педагогического колледжа. ✓ Участие в форумах, мероприятиях по финансовой грамотности, проекте «Лаборатория молодежного предпринимательства» на базе СГТУ им. Гагарина Ю.А. ✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда. ✓ Преподавание элективных предметов и курсов преподавателями учреждений высшего профессионального образования. ✓ Участие в благотворительных акциях «Одеяло доброты», «Письмо солдату», «С теплом из дома», «Ёлка Победы», «Посылка солдату», «Сундук храбрости», «В ожидании отца», «Ёлка

	<p>желаний» и др.</p> <p>✓ Участие в проекте «Донорство как часть историко-культурного наследия» (283 чел.)</p>
--	---

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Гимназия №31» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы гимназии и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру Гимназии, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Гимназии; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Наблюдательный совет	Согласование вопросов ведения финансово-хозяйственной деятельности гимназии
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Программу развития гимназии; - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Гимназии; - участвует в финансово-хозяйственной

	<p>деятельности гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «Гимназия № 31», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Орган ученического самоуправления:

Наименование:	"Единство"
Локальный акт о создании (наименование):	Положение
Количество членов совета:	15
Председатель совета:	Ладухин Константин Алексеевич
Основные направления деятельности совета в 2023 году:	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, социальной, краеведческой, спортивной, творческой направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1954
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	61 чел./59 %
Председатель профсоюзного комитета:	Яковлева Елена Андреевна
Телефон (факс):	(8452) 655036
Дата заключения коллективного договора:	05.04.2021
Основные направления деятельности ПК в 2022 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Оказание материальной помощи работникам гимназии. Приобретение новогодних подарков детям работников гимназии. Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений педагогов, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Перепророва Вероника Константиновна
Телефон (факс):	(8452) 655130
Методические объединения	Учителей начальных классов, воспитателей. Учителей русского языка и литературы, иностранных языков. Учителей математики, физики, информатики биологии, химии; Учителей истории, обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки, физического воспитания, технологии и ОБЖ; Классных руководителей 5-11 классов
Основные направления	Разработка и внедрение ООП ДО, НОО, ООП ООО МАОУ «Гимназия № 31» в соответствии с

<p>деятельности методического совета в 2023 году:</p>	<p>федеральными образовательными программами соответствующих уровней образования.</p> <p>Разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») перехода на ФООП дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательных проектов гимназии.</p> <p>Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, муниципальной научной-практической конференции «Планета эрудитов», районного социокультурного проекта «Открытие», подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Оказание методической помощи молодым специалистам.</p> <p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.</p>
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 31» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия № 31».

Количество обучающихся

Уровень образования	Количество групп, классов-комплектов	Количество воспитанников, обучающихся
Дошкольное образование	8	275
Начальное общее образование	12	379, в т.ч. 3 обучающихся с ОВЗ
Основное общее образование	15	419
Среднее общее образование	3	74

С 01.09.2023 МАОУ «Гимназия № 31» использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ОО и СОО МАОУ «Гимназия № 31» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 13.01.2023 № 12. В рамках дорожной карты к 2023/2024 учебному году утверждены ООП ДО, НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах соответствующих уровней общего образования. При разработке ООП МАОУ «Гимназия № 31» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (базовый уровень)», «Информатика (базовый уровень)», «История», «Обществознание», «География», «Физика (базовый уровень)», «Химия (базовый уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), Литература (углубленный уровень), «Иностранный язык (английский, базовый уровень)», «Иностранный язык (английский, углубленный уровень)» «Математика (базовый уровень)», «Математика (углубленный уровень)», «Информатика (базовый уровень)», «Информатика (углубленный уровень)», «Физика (базовый уровень)», «Физика (углубленный уровень)», «Химия (базовый уровень)», «Химия (углубленный уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Биология (углубленный уровень)» «История (базовый уровень)», «История (углубленный уровень)» «Обществознание (базовый уровень)», «Обществознание (углубленный уровень)», «География (базовый уровень)», «География (углубленный уровень)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень, вариант 2)» - для ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для 2-х обучающихся реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. С 01.09.2023 в штатное расписание МАОУ «Гимназия № 31» введена должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволило оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Использование конструкторов рабочих программ и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ позволило снизить нагрузку на педагогических работников по оформлению методической документации.

Результаты анкетирования родителей (декабрь 2023 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	92	76
Воспитание школьников	96	87
Использование информационных технологий	69	52
Физкультура и спорт	100	92
Санитарно-гигиеническое состояние	87	78
Дополнительное образование	93	74
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	83	69

4. Оценка организации образовательного процесса

<i>Продолжительность учебной недели</i>	
Дошкольное образование	5 дней, 7.00- 19.00
1-4 классы	5 дней

5-11 классы	5 дней	
<i>Продолжительность урока</i>		
1 классы («ступенчатый» режим)	35 минут 40 минут	I, II четверть III, IV четверть
2-4 классы	40 минут	
5-11 классы	40 минут	
<i>Продолжительность перерывов</i>		
1 перемена	10 минут	
2 перемена	10 минут	
3 перемена	20 минут	
4 перемена	10 минут	
5 перемена	20 минут	
6 перемена	10 минут	
<i>Динамическая пауза</i> – 1 классы	40 минут	

В 2023 году организация образовательного процесса в гимназии осуществлялась как в очном формате, так и с использованием форм дистанционного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в разделах плана работы по организации контроля за реализацией ООП.

С января 2023 года МАОУ «Гимназия № 31» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году в МАОУ «Гимназия № 31» усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка реализации программы воспитания

Рабочие программы воспитания ДО, НОО, ООО и СОО приведены в соответствие федеральным образовательным программам соответствующих уровней образования.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, министерства образования Саратовской области с 01.09.2022 в штатное расписание МАОУ «Гимназия № 31» введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Кандидаты на замещение должности прошли соответствующую подготовку по программе «Навигаторы детства».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ «Гимназия № 31» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в МАОУ «Гимназия № 31» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого

взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В рамках программы внеурочной деятельности в 1-11 классах продолжил реализовываться курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках программы внеурочной деятельности в 1-11 классах продолжил реализовываться курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.

Актив органа ученического самоуправления «Единство» в 2023 году организовал участие обучающихся более чем в 75 социально значимых акциях, мероприятиях и конкурсах разного уровня в очной и онлайн формах.

Международные: Международный день памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, Международный день книгодарения, IV Международный конкурс «Гордость страны», Международный женский день, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалида, Международный день отказа от курения, Международный день Снеговиков, Международный день эскимо, Всемирный день пирога.

Всероссийские: Диктант Победы, День России, общенациональная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню Неизвестного солдата; «Открытие защитнику Отечества», День государственного герба Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, День героев Отечества, Дни воинской славы России, акция «Патриоты России», акция «Блокадный дневник», День российской науки, «80 лет Победы в Сталинграде», День памяти воина-интернационалиста, День добровольца, День волонтера России, акция «Герои нашего времени», тест по истории Великой Отечественной войны, «Знание о героях», День народного единства «Мы вместе!», «Безопасность подростков в сети интернет», «День антитеррористической безопасности», проект «Первая помощь», акция «Безопасность на дороге», акция «Поздравление лиц, находящихся в туберкулёзных диспансерах «Белая ромашка», ВФСК «ГТО», «Россия-здоровая держава», «8 сезон российской школы фармацевтов», акция «Юные герои нашей страны», «День матери», «День отца», День единых действий, День России, День флага России, «Письмо солдату», «День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна», День памяти А.С. Пушкина, День северного сияния, акция «Спасибо за жизнь», акция «Семейные новогодние традиции», акция «Сказка на ночь», День жаворонка, акция «Всё в наших руках».

Региональные, городские: «Классные встречи» с участниками СВО, творческой интеллигенцией, учёными; акция «За своих!», акция «Память сильнее времени», Гагаринская неделя, День карьеры в Саратовской области, XV премия «Лидер года», Медиафорум, «Донорство как часть историко-культурного наследия», фестиваль «ПРОФИ», проект «Факультет нужных вещей», акция «Вектор здоровья», акция «Будь видимым!» (присутствие на одежде учащихся световозвращающих элементов), День бюджетной грамотности Саратовской области, практические мероприятия «Знакомство с профессией», «Сообща, где торгуют смертью», Единый день безопасности,

Единый день профилактики, региональные конкурсы «Природа родного края», смотр-конкурс отрядов «Юный друг полиции», слёт движения «ЮНАРМИЯ», городской конкурс национальных искусств «В семье единой», «Неделя в защиту животных», «Дети летать не умеют», «Моя история», игра «Честь и правда», Форум юных патриотов, «Противодействие буллингу», «Мы против террора!», Культурный марафон, акция «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк»; «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Новогодние окна», «Минутка безопасности», акции «Водорослям крышка!», «Сдаём вместе!» (батарейки) «Юный пассажир», «Хранители истории», «Лучший исторический класс» и т.д.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в реализации Всероссийских проектов «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Диктант Победы», «Школьный театр» «Школьный спортивный клуб» и др.

Театр МАОУ «Гимназия № 31» «Отражение» зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров, в 2023 году постановка «Отражение белой тени» завоевала на городском конкурсе «Маска-2023» 3 победных места: «Лучшая постановка», «Лучший молодой режиссёр», «Лучшая актриса».

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в гимназии продолжает работу спортивный клуб «Аргос», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, шахматам, в том числе две команды родителей. Всего открыто 6 спортивных секций, общий охват 358 учащихся (40,8 %). Спортивный клуб «Аргос» зарегистрирован на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». Команды клуба заняли 14 призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня.

540 учащихся (2022 год – 237 чел.) приняли участие в сдаче норм ГТО, из них награждены золотым значком 30 чел., серебряным - 49 чел., бронзовым - 26 чел. (в 2021 году соответственно – 18, 35, 20).

В районных социокультурных проектах в очной и онлайн формах «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Мир детских талантов», «Радуга добра», «Лифт в будущее», «Семья 21 века», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых» участвовало 95,6% учащихся, 95 % педагогических работников, 56,7 % родителей.

В целях формирования положительного имиджа гимназии, в рамках организации внеурочной деятельности созданы следующие детские объединения: 5 отрядов «Юнармеец» (136 чел.) в рамках всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», «Юный друг полиции» (55 чел.), «Юные помощники пожарных» (32 чел.), «Юные инспекторы дорожного движения» (31 чел.), команды-участники интеллектуальных игр и марафонов «Лидер» (21 чел.), «Росток» (18 чел.); «Журналист» (57 чел.), театральная студия «Отражение» (36 чел.), театральное объединение «Радуга» (58 чел.), вокальная студия «Рассвет» (341 чел.), студия танца «Акварель» (183 чел.).

Учащиеся 1- 4 классов принимают участие в занятиях-треках по Программе социальной активности младших школьников «Орлята России». В 2023 году учащиеся приняли активное участие в следующих треках:

учащиеся 1 классов в количестве 87 человек выполнили задания «Орлёнок-Спортсмен» (январь), «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» (февраль), «Орлёнок–Эколог» (март), «Орленок-Лидер» (апрель/май), «Орлёнок-Эрудит» (октябрь), «Орлёнок-Доброволец» (ноябрь), «Орлёнок-Мастер» (декабрь);

учащиеся 2-4 классов, общее количество 281 человек, выполнили задания «Орлёнок-Доброволец» (январь), «Орлёнок-Спортсмен» (февраль), «Орлёнок–Эколог» (март/апрель), «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» (апрель/май), «Орленок-Лидер» (сентябрь/октябрь), «Орлёнок-Эрудит» (ноябрь), «Орлёнок-Мастер» (декабрь).

10.02.2023 года в МАОУ «Гимназия № 31» состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В рамках реализации плана РДДМ «Движение первых» учащиеся гимназии приняли участие в городском форуме «ВолонтерВТРЕНДЕ», слете председателей первичных отделений «Движение Первых», Российской школьной весне, Всероссийской акции «Благодарю», мероприятии «Учителя Первых», 2-х мероприятиях в рамках проекта «Классные встречи», просмотре и обсуждении спектакля «Трудный экзамен», квесте для первичных отделений «В поисках Первых»; спортивных состязаниях «Вызов Первых; Всероссийских проектах «В гостях у ученого», «Мы – граждане России»; мероприятиях «Хранители истории», «Совет Первых»; региональном чемпионате «Первая помощь», Уроке по первой помощи, работе волонтерских отрядов Первых.

Волонтерский отряд «Данко» успешно сотрудничает с движениями «Твои герои, Саратов», «Боевое братство» «Боевое братство Бессмертного полка», «Волонтеры Победы», «ДонорВолга», «Волонтеры-медики», «Молодёжь плюс», с общественными объединениями СРОО «Матери России», СРОО помощи семьям с детьми-инвалидами «Рассвет», СРОО «Пробуждение», СРОО «Ассоциация приёмных семей». Учащиеся приняли участие в акциях «Сундук храбрости», «Сундучок добра», «Портфель добра», «Счастливый питомец», «Ты не один», «Всегда рядом», «Мы вместе-детям», «Одеяло добра»; праздничном митинге, посвящённом Дню защитника Отечества, Уроках Мужества, Уроках Памяти.

С начала специальной военной операции волонтеры приняли участие в следующих акциях: «Тепло для героя» (438 шт.), «Дарите заботу» (218 шт.), «Поздравь солдата» (973 шт.), «Открытка солдату» (1015 шт.), «Письмо солдату» (1348 шт.), «Посылка солдату» (952 шт.), «Ёлка Победы» (428 шт.), «Пишу тебе, герой!», «Окопные свечи» (212 шт.), видеоролики «Поздравляем с праздником!» (поздравления с государственными и социальными праздниками отправлены в действующие части СВО, в которых служат выпускники гимназии, родственники обучающихся и работников гимназии). 520 учащихся 5-11-х классов посетили музей СВО г. Саратова.

В МАОУ «Гимназия № 31» создан виртуальный музей «Наши герои», на страницах которого обучающиеся представили видеоролики и презентации о выпускниках гимназии, своих родных и близких-участниках СВО.

С 01.09.2023 в гимназии внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий. В рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах реализуется программа «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в МАОУ «Гимназия № 31» строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках регионального проекта «Педагогический класс» в учебный план и план внеурочной деятельности 8 А класса включены курсы психолого-педагогической направленности.

В рамках профориентационной работы для учащихся гимназии были организованы образовательные экскурсии в 5-ти высших учебных заведениях Саратова, 4-х колледжах, на СЭПО-ЗЭМ, хлебокомбинате им. И.К. Стружкина, ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе». Учащиеся побывали в детском технопарке Кванториум, в музее занимательных наук им. А. Эйнштейна, музеях Саратовской гармошки, Саратовского калача, Самовара. Также приняли участие в 5-ти профориентационных мероприятиях, организованных музеем «Россия-моя история», 2-х городских ярмарках профессий.

С целью более широкого ознакомления подрастающего поколения с профессиями в гимназии стартовал проект «Моя профессия. Родители-детям», в рамках которого учащиеся непосредственно на рабочих местах родителей познакомились с профессиями врача-кардиолога, продавца-консультанта, главного бухгалтера, директора детского оздоровительного лагеря, пожарного, полицейского. Работа по проекту продолжается.

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

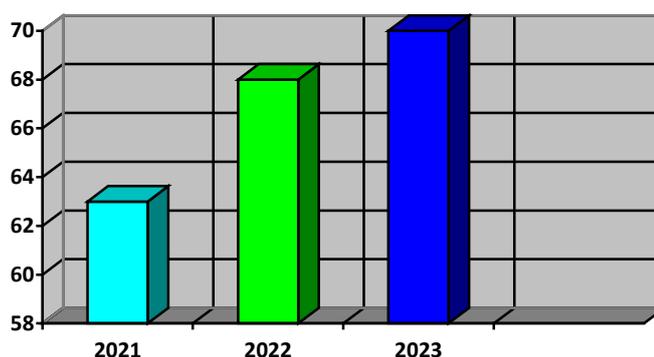
Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	100	100	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших	0	1	1

правонарушения, чел.			
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3	3	2

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2023 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел.
1.	Занятия в секции «Футбол»	210
2.	Занятия в студии «Пение»	198
3.	Занятия в студии «Танец»	356
4.	Преподавание курса краеведения	318
5.	Преподавание курса по английскому языку	102
6.	Преподавание спецкурса по математике	182
7.	Преподавание спецкурса по русскому языку	174
8.	Преподавание курса по информатике	15
9.	Занятия с учителем-логопедом по программе	79
10.	Занятия в группе «Адаптация детей к школьным условиям»	123
11.	Группа присмотра за обучающимися	48
12.	Занятия в студии изобразительного искусства	24

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования



Направления дополнительного образования

Направление	Доля обучающихся (%/чел.), охваченных данным направлением	
	2022	2023
Техническое	18, 95%/166	22, 31% /198
Естественно-научное	14, 5% /127	16, 95% /150

Туристско-краеведческое	61, 42% /538	40, 23% /356
Социально-гуманитарное	50, 34% /441	67, 12% /594
Художественной направленности	24, 43% /214	60% /531

Данные мониторинга охвата обучающихся программами дополнительного образования позволяют сделать вывод о развитии интереса к изучению программ технического, естественно-научного и художественного направлений.

6. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Реализация программ углубленного изучения предметов

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня (%)		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	0	0	0
Основное общее образование	0	0	0
Среднее общее образование	100 Профили: социально-экономический; технологический; естественно-научный	100 Профили: социально-экономический; технологический; естественно-научный	100 Профили: социально-экономический; технологический; естественно-научный

Анализ выбора профиля обучения

Наименование профиля	Доля обучающихся (%), выбравших данный профиль	
	2022	2023
Социально-экономический	55,8	53,1
Технологический	25,6	20,4
Естественно-научный	18,6	12,2
Универсальный	0	14,3

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	851	870	872
	– 1-4 классы	364	372	379
	– 5-9 классы	407	433	419
	– 10-11 классы	80	65	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	
	– 1-4 классы	0	0	0
	– 5-9 классы	1	0	0
	– 10-11 классы	0	0	0
3	Не получили аттестата:		1	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	1	0
4	Получили аттестат особого образца:			
	- об основном общем образовании	1	6	1
	– о среднем общем образовании	7	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Динамика освоения образовательных областей на уровне дошкольного образования

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения мониторинга:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Гимназия №31» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	15,6	146	66,9	38	17,4	218	82,5
Качество освоения образовательных областей	38	17	155	71	25	11	218	88,5

В мае 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности при реализации ООП ДО.

Количественный и качественный анализ результатов 2022/2023 учебного года в сравнении с результатами прошлых лет

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний	Динамика по сравнению с предыдущим годом (%)
2 А	35	6	25	0	100	88,6	
2 Б	37	6	27	0	100	89,2	
2 В	27	4	15	0	100	70,4	
3 А	32	4	19	0	100	71,9	+4,233
3 Б	33	3	19	0	100	66,7	-15,1
3 В	31	2	16	0	100	58,1	+3,3
4 А	32	2	16	0	100	56,3	-11,4
4 Б	32	3	17	0	100	62,5	-18,8
4 В	32	2	14	0	100	50,0	0
5 А	31	4	17	0	100	67,7	-5,6
5 Б	24	0	9	0	100	37,5	-6,5
5 В	27	1	10	0	100	40,7	-41,4
6 А	27	0	14	0	100	51,9	+5,5
6 Б	31	1	16	0	100	54,8	-25,8
6 В	26	0	10	0	100	38,5	-0,8
7 А	27	3	7	0	100	37,0	-13,0
7 Б	29	1	8	0	100	31,0	-13,8
7 В	25	0	6	1	96,0	24,0	-4,0
8 А	27	3	4	0	100	25,9	-7,4
8 Б	32	0	8	0	100	25,0	-12,5
8 В	27	1	10	0	100	40,7	+14,7
9 А	31	1	19	0	100	64,5	+4,5

9 Б	30	0	8	0	100	26,7	0
9 В	25	0	3	0	100	12,0	+4
10 А	23	2	7	0	100	39,1	-5,0
10 Б	19	2	6	0	100	42,1	+8,0
11 А	32	0	18	0	100	56,3	-10,4
Итого	784	51	348	1	99,9	50,9	+0,6

Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

В течение 2023 года в системе велась работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

В группе риска по успеваемости в 2023 году состояло 18 человек (8 человек - 9 классы). Для них еженедельно и в дни каникул учителями проводились консультации по предметам, оказывалась индивидуальная помощь. Классными руководителями направлено 11 писем родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, четверо родителей приглашались на заседания педагогического совета по вопросам успеваемости детей.

Учебный год	Количество неуспевающих, чел.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2021-2022	2	5	4	2	0
2022-2023	0	5	8	2	1
2023-2024	11	3	-	-	-

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 21.09.2022 № 18. Всего в промежуточной аттестации принимали участие 784 учащихся (90,0 %).

По результатам промежуточной аттестации 99,9 % обучающихся подтвердили освоение образовательных программ соответствующего уровня. Качество знаний в среднем составило 64,0 %.

Приложение № 1.

Анализ всероссийских проверочных работ

С целью оценки уровня подготовки учащихся и получения реальных данных о качестве и результатах обучения, мониторинга полноты освоения планируемых результатов образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в марте и апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,10, 5-8-х классах:

4-е классы - математика, русский язык, окружающий мир;

5-е классы - математика, русский язык, биология, история;

6-е классы - математика, русский язык, биология, география, история, обществознание;

7-е классы - математика, русский язык, английский язык, биология, география, физика, история, обществознание;

8-е классы - математика, русский язык, химия, биология, география, физика, история, обществознание;

10-е классы – география;

11-е классы – биология;

Результаты ВПР – приложение № 2

В целом анализ ВПР в 4, 5-8, 10-11-х классах позволяет сделать вывод об усвоении базовых знаний по данным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Процент подтверждения отметок выше 77,5 %.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
школьный	255	264	83	110	311	369
муниципальный	87	83	1	2	31	19
региональный	1	3	1	0	0	3

Анализ участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах показывает, что на 3,5 % увеличилась доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на 4,8 % увеличилась доля участников муниципального этапа. Доля победителей и призеров в школьном этапе увеличилась на 21,5 %, в муниципальном уменьшилось на 34,3 %, в региональном увеличилось в 3 раза.

Результативность участия в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах

Уровень	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
муниципальный	58	102	14	15	43	83
региональный	44	56	7	21	37	32

всероссийский	1526	2530	848	1270	570	959
международный	162	221	113	77	49	141
Итого	1790	2909	982	1383	699	1215

Анализ результативности участия учащихся гимназии в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах позволяет сделать вывод, что доля участников олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различной направленности увеличилась в 1,65 раза, а доля учащихся, ставших победителями и призерами в 1,5 раза.

Наиболее значимые победы:

Алаторцева Анна (11 класс):

- призёр очной олимпиады «Высшая проба» по истории (г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»);
- призёр очной олимпиады «Высшая проба» по обществознанию (г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»);
- призёр очной олимпиады школьников «Ломоносов» по истории (г. Москва, МГУ);

3 человека- победители и призёры Международной научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие России в эпоху глобальных вызовов»;

2 человека- призёры IV Международной конференции учащихся «Научно-творческий форум» 2023;

80 учащихся 1,3,4 классов - победители и призёры Международной олимпиады «Инфоурок-2023» (18 чел. по математике (углублённый уровень), 31 чел. по русскому языку (углублённый уровень), 26 чел. по окружающему миру (углублённый уровень), 3 чел. по литературному чтению (углублённый уровень), 5 чел. по ИЗО;

23 человек - победители и призёры Международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Синий бегемот-Зима 2023»;

21 учащихся 1 класса- победители и призёры II Международной олимпиады «РОСТКОНКУРС» осень -2023 (углублённый уровень);

10 человек- победители и призёры Международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Слово-Зима 2023»;

4 учащихся 8 класса - победители Международного конкурса «Литературный мир»;

12 учащихся 8-10 классов-победители и призёры XI Международного конкурса «СТАРТ» (химия);

9 учащихся 3 классов - победители и призёры Международного Конкурса-игры по музыке «Аккорд»;

5 учащихся – победители и призёры Всероссийской научно-исследовательской конференции для школьников «Ос@-2023»;

- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса научных проектов (эссе) «ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА-2023» награждены учащиеся 11 класса Алиев Эльман и Петренко София;

3 человека- призёры XII Всероссийской студенческой научной конференции «Бизнес, общество и молодёжь: идеи преобразований»;

4 человека- призёры Всероссийской научно-исследовательской конференции для школьников «Ос@-2023»;

25 человек-победители и призёры Всероссийской интернет-олимпиаде «Дом Знания» 2023 по музыке;

4 человека-победители Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников Российская Школа Фармацевтов;

3 человека- призёры Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Анатомия и физиология человека»;

2 учащихся стали призёрами Всероссийского конкурса «Марафон учеников-занковцев»;

8 учащихся - победители и призёры VII Межрегиональной научно-практической конференции школьников: «Народы Поволжья: история, образование, культура»;

15 человек- победители и призёры регионального конкурса «Марафон финансовой грамотности»;

4 человека- призёры 13-ой областная экологической конференции младших школьников «Первые шаги в экологию» 2023;

Белова Елизавета и Кюруглиева София- призёры регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

3 человека-призёры регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

Команда «Копилка» МАОУ «Гимназия № 31» (10-11 кл) - победитель межрегионального квеста «Шаг в мир бюджета»;

46 человек- победители и призёры муниципальных-научно-практических конференций;

Команда МАОУ «Гимназия № 31» (10-11 кл) завоевала 1 победное и 5 призовых мест в муниципальном интеллект-фестивале «Люди, События. Факты»;

23 учащихся (1-8 классов) - победители и призеры районного фестиваля научно-исследовательских работ (проектов) «Дискавери».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

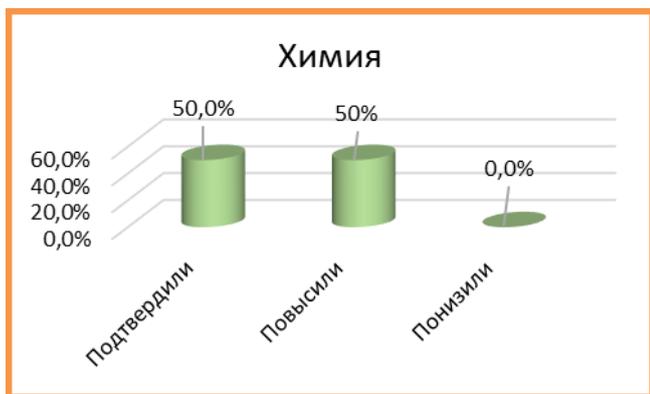
К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 86 учащихся 9–х классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % учащихся 9-х классов (4 чел. – после прохождения ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки), аттестат с отличием получила Гурьянова Алина (9А класс).

По результатам сдачи экзаменов:

Предметы	Сдавали	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили чел / %	Повысили	Понизили
Математика	86	95,34%	37,2%	58/67,4	18/21%	10/11,6%

Русский язык	86	96,5%	67,4%	44/51%	34/39,5%	8/9,5%
Обществознание	65	98,5%	35%	36/55,4	9/13,8%	20/30,8%
География	45	91,1%	64,4%	25/55,5%	7/15,5%	13/29%
ИКТ	27	100%	63%	15/55,5%	5/ 18,5%	7/26%
Физика	12	100%	91,6%	10/83,3%	2/ 16,7%	0
Химия	8	100%	100%	50%	50%	0
Биология	11	100%	72,3%	8/72,3%	0	2/27,7%
Английский язык	2	100%	0	0	0	100%





Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 32 учащихся 11-го класса. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% учащихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:

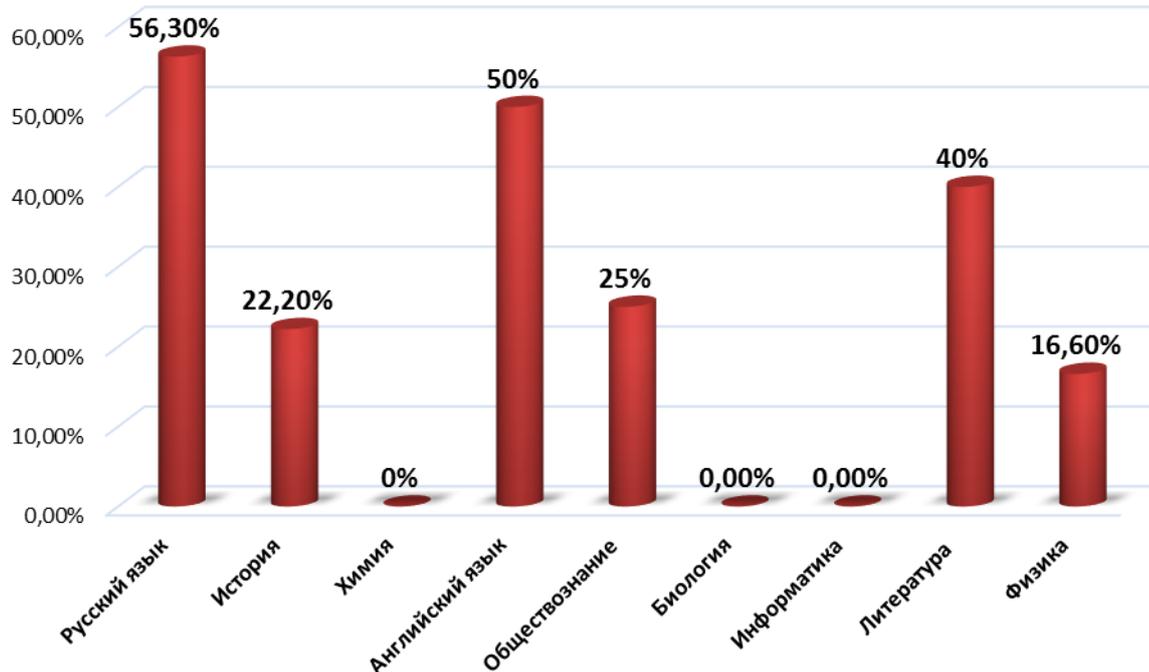
проведено 3 собрания для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Предмет	Количество участников	Не набрали минимального количества баллов	Максимальный балл	Доля обучающихся, набравших высокие баллы (70-100)	Средний балл	
					2023	2022
Математика (профиль)	16	0	72	6,25%	48	48
Математика (базовый уровень)	16	0				
Русский язык	32	0	95	56,3%	70	68
История	9	2	89	22,2%	53	54
Химия	1	0	49	0%	49	66
Английский язык	2	0	88	50%	69	56
Обществознание	20	6	83	25%	52	56
Биология	3	0	54	0%	49	51
Информатика	8	1	67	0%	49	64
Литература	5	0	96	40%	70	59
Физика	6	0	74	16,6%	56	-

Доля учащихся, набравших высокие баллы



Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	
2021	54	32	3	19	48	37	10	1	0
2022	92	42	0	50	32	25	5	2	0
2023	86	45	3	34	32	28	3	1	0

57 % выпускников поступили в ВУЗы на бюджетной основе (2022 год – 52%), 85 % - в соответствии с выбранным профилем обучения (2022 год – 76%).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия № 31» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования, утвержденным приказом от 21.09.2022 № 288.

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку:
- показателей создания условий для достижения результатов

- показателей достижения учебных и воспитательных результатов;
- показателей организации рабочих процессов.

По результатам мониторинга за 2022/2023 учебный год достигнут оптимальный уровень управления качеством образовательных результатов (76 %).

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение занятий, уроков, мероприятий), анализа результатов всероссийских и региональных проверочных работ, диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад).

Проведено 42 диагностических работы по предметам в 9-11 классах по системе СтатГрад (в 2021-2022 - 39).

В 2022/23 учебном году в соответствии с планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

№ п/п	Диагностическая работа	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	6-е классы	78 (97%)	Школьный
2	Математическая грамотность	7-е классы	85 (95%)	Школьный
3	Естественно-научная грамотность	8–9-е классы	165 (93%)	Школьный
4	Читательская грамотность	6–7-е классы	157 (93%)	Школьный
5	Финансовая грамотность	8- 9-е классы	170 (96%)	Школьный
6	Глобальная компетентность	9-е классы	87 (95%)	Школьный
7	Креативное мышление	6-е классы	78 (97%)	Школьный

Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) и банка заданий комплексного характера, разработанных педагогами гимназии.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие

результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

В целях мониторинга сформированности метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, полиатлон-мониторинг «Политоринг-2023», позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». По итогам проведения мониторинга в каждом классе составлены рейтинговые таблицы сформированности УУД. Анализ проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

Учебный год	Регулятивные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Познавательные УУД, %	Работа с текстом, %
2017/2018	65,1	77,5	72,5	84,8
2018/2019	65,4	77,9	72,8	85,2
2020/2021	66,1	78,2	73,1	85,5
2021/2022	66,4	78,4	73,3	85,6
2022/2023	66,8	78,7	73,6	85,9

На уровне основного общего и среднего общего образования оценка сформированности метапредметных результатов проводилась в ходе защиты проектов, в которой приняли участие 493 человека. 50,1 % (247 человек) учащихся выполняли групповые проекты, что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе, распределению ролей. Учащиеся 8-11 классов (246 человек) выполняли индивидуальные проекты. Защита проектных работ показала, что все проекты имели практическую направленность и могут быть применены в той или иной сфере человеческой (учебной) деятельности. 89,6 % учащихся (442 чел.) могут самостоятельно обосновать выбор темы – её актуальность и степень исследованности; 87,9 % учащихся (433 чел.) научились самостоятельно определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировки вывода по теме проекта.

Индивидуальные проекты 9-11 классов носили социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения) характер. Учащиеся социально-экономических групп 10 А (22 человека) и 11 А (21 человек) классов представляли инновационные проекты. Проекты

прикладного характера были представлены учащимися 11А класса (10 учащихся) и 10 Б класса (11 учащихся) по математике. Защита проектов социально-экономических и технологической групп 10-11 классах проходила с участием представителей Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина: директор Института электронной техники и приборостроения, кандидат технических наук Александр Анатольевич Никифоров, Скороходова Екатерина Павловна, директор Детской компьютерной школы СГТУ имени Гагарина Ю. А.; Фанагей Юлия Сергеевна, заместитель начальника управления профориентации и приёма СГТУ имени Гагарина Ю. А.; Подсумкова Л.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Производственный менеджмент»; Хачатрян Г.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Производственный менеджмент»; Чистякова С.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Производственный менеджмент» Социального-экономического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	104
Административно-управленческий персонал	6
Педагогический персонал	59
Учебно-вспомогательный персонал	1
Обслуживающий персонал	37
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	11/93
Средний возраст педагогов	47 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100%

Высшая квалификационная категория – 18 человек (30,5 %), I квалификационная категория – 18 человек (30,5 %), соответствие занимаемой должности – 23 человека. Почетный работник общего образования РФ – 11 человек, Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 2 чел. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек.

51 человек (86,4%) из числа руководящих работников и учителей гимназии входят в состав федеральных, региональных и муниципальных экспертных сообществ (на уровне прошлого года).

В 2023 году в соответствии с планом работы экспериментальной площадки опыт работы учителей МАОУ «Гимназия №31» представлен на I

региональном чемпионате «Молодые профессионалы», проводимым ГАПОУ СО «СОПК»; на методическом семинаре для слушателей СОИРО «Реализация требований ФГОС НОО в образовательном процессе»; на городском семинаре «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

В 2023 году МАОУ «Гимназия №31» продолжила работу в составе образовательных организаций Саратовской области для участия в Программе по развитию личностного потенциала.

В отчетном периоде в гимназии работали 3 молодых специалиста. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система наставничества, реализуется образовательный проект «Школа профессионализма». В рамках работы «Школы профессионализма» были рассмотрены вопросы: организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся, психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей, создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией. Проведена панорама методических идей: «Формирование творческого потенциала учителя и ученика на уроке».

Педагогические работники гимназии в 2023 году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учитель начальных классов Перепророва В.К. стала победителем регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году. Галушкина Е.С., учитель начальных классов, стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя». Учитель начальных классов Гуркина С.А. заняла II место в международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Кружковая работа».

Русина Т.В., учитель начальных классов, заняла III место в районном конкурсе педагогического мастерства, II место в международном конкурсе «Виды универсальных учебных действий в начальной школе».

Антипова Ю.В., учитель биологии, стала победителем Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» в номинации «Методические разработки». Учитель химии Усачёва Е.С. стала победителем международного педагогического конкурса «Престиж» в номинации «Самоанализ», призёром международного педагогического конкурса «Престиж» в номинации «Презентации».

Яковлева Е.А., Григошина Н.А., учителя начальных классов, стали победителями всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Наследники традиций». Победителем Всероссийского конкурса «Учитель-исследователь» в номинации «Проектная работа в начальной школе» стала учитель начальных классов Некрич Е.К.

Призёром XXI Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» стала учитель английского языка Уланова С.А., учитель начальных классов Галушкина С.Н. заняла первое место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации

«Лучший педагог-наставник», Аверьянова О.Р., учитель музыки, заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Вокальное и музыкальное творчество».

Учителя начальных классов Емелина Л.А., Перепросова В.К. награждены дипломом I степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Заговенко Е.В., учитель технологии, заняла 1 место в Международном профессиональном педагогическом конкурсе авторской фотографии «Торжественная линейка».

8. Оценка учебно-методического обеспечения и информационно-образовательной среды

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 382 единицы;
- объем учебного фонда – 17 762 единицы.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17762	17 256
2	Педагогическая	201	135
3	Художественная	8098	6 250
4	Справочная	150	126
5	Языковедение, литературоведение	100	73
6	Естественно-научная	47	35
7	Техническая	20	18
8	Общественно-политическая	70	65

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За счет средств, предусмотренных на учебные расходы, приобретена учебная литература для 1-11 классов на 553,9 тыс. руб. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2023 году осуществлялось за счет дарения и подписки на периодические издания.

В 2023 году продолжена работа по созданию информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия № 31». На конец 2023 года 100 % педагогических работников зарегистрированы во ФГИС "Моя школа", являются активными пользователями курсов в Каталоге цифрового образовательного контента (ЦОК). Общение с участниками образовательных отношений переведено на образовательную платформу Сферум.

Одним из этапов цифровой трансформации гимназии стало изменение её цифрового облика, а именно создание сайта гимназии на единой платформе

сервисного государства ГОСВЕБ и подтверждение статуса госорганизации в официальной группе ВКонтакте.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МАОУ «Гимназия № 31». Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 9 %, обучающихся — на 12 %.

Таким образом, электронная информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 33 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотека, хореографический и актовый залы, столовая, медицинский и логопедический кабинеты, кабинет информационных технологий. В детском саду оборудованы 8 групповых помещений, актовый и спортивные залы, 5 кабинетов для организации дополнительного образования.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания созданы Комната Боевой Славы, комната-музей декоративно-прикладного творчества, разработаны социальные программы.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны МВД, в вестибюле установлена система контроля доступа, оборудован домофон, обеспечивающий контроль доступа на территорию гимназии. Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО «Радон-С» (в здании по ул. лесная, д. 1/9) и ГОО «Славия СБ (ул. Мельничная, зд. 14).

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования (средства от оказания платных услуг) выполнены следующие мероприятия: ремонт спортивных раздевалок, танцевального зала, освещения в каб. 9, 26, приобретена мебель и оформлен Центр детских инициатив, приобретено 3 мультимедийных проектора в кабинеты химии, английского языка, физики.

Проведенные мероприятия позволили увеличить показатель соответствия условий образовательного процесса современным требованиям с 82 до 85%.

**Анализ показателей деятельности учреждения
(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

**Показатели деятельности по реализации программы дошкольного
образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/29%
1.8.1	Высшая	1 человек/6 %
1.8.2	Первая	4 человека/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности	5 человек/29%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации	452 кв.м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	899 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	369
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	436
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	399 человек/50,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/0 %

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	845 человека/94%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	611 человек/68 %
1.19.1	Регионального уровня	56 человека/ 6,2%
1.19.2	Федерального уровня	211 человек/247,9 %
1.19.3	Международного уровня	226 человека/ 25,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	89 человек/ 9,9 %

	предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	89 человек/ 9,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	845 человека/94%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	99 чел./12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека /100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/97,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/79%
1.29.1	Высшая	17 человек/39,5%
1.29.2	Первая	17 человек/39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человек/6,9 %

1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/46,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/37,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность	899 человек/100 %

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
--	---	--