

ПРИНЯТО

Протокол Управляющего совета
от 30.08.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Гимназия № 31»
от 30.08.2022 № 207

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета
от 29.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета обучающихся
от 25.08.2022 № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
от 25.08.2022 № 4

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 31»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 31» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;

ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020;

Уставом и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31» (далее – МАОУ «Гимназия № 31»).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы:

независимо от местонахождения и времени;

в периоды временной приостановки занятий в связи с погодными условиями, эпидемической ситуацией и др;

при организации домашнего обучения или нахождения обучающегося на длительном лечении;

по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31» (далее – МАОУ «Гимназия № 31») независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. МАОУ «Гимназия № 31» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательными программами МАОУ «Гимназия № 31» с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. МАОУ «Гимназия № 31» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

образовательные онлайн-платформы (Учи.ру, Российская электронная школа, Инфоурок и др.);

информационная система «Дневник.ру»;

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

skype – общение;

облачные сервисы;

e-mail;

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (online) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;

- консультации онлайн и офлайн;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Компетенция МАОУ «Гимназия № 31» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. МАОУ «Гимназия № 31» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. МАОУ «Гимназия № 31» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «Гимназия № 31»:

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «Гимназия № 31» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «Гимназия № 31» самостоятельно и с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. МАОУ «Гимназия № 31» вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение учащимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией,

реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Организация образовательного процесса во время карантина/ограничительных мер

3.1. Директор МАОУ «Гимназия № 31» на основании указаний органов управления образованием и Роспотребнадзора издает приказ о переходе на дистанционное обучение всего учреждения или отдельных классов и организации особого санитарно-эпидемиологического режима в МАОУ «Гимназия № 31» (классе).

3.2. Во время карантина/ограничительных мер деятельность МАОУ «Гимназия № 31» осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, деятельность иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.3. Директор МАОУ «Гимназия № 31» несет ответственность за:
распределение функциональных обязанностей заместителей директора на период действия карантина/ограничительных мер;

осуществление общего контроля ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина/ограничительных мер, и соблюдение ими установленных требований;

реализацию комплекса мероприятий, направленных на выполнение общеобразовательных программ в полном объеме;

принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективность работы учреждения в период карантина/ограничительных мер.

3.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении, проводят мониторинг наличия электронных средств связи у всех учащихся;

готовят проект перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть освоены в дистанционном режиме самостоятельно (впоследствии утверждается приказом);

определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина/ограничительных мер: перечень образовательных платформ, сервисов и ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля, обратной связи с обучающимися и т. п.;

составляют расписание онлайн-занятий и консультаций;

размещают оперативную информацию на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 31»;

обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников МАОУ «Гимназия № 31») об организации работы во время карантина/ограничительных мер, в том числе – через сайт МАОУ «Гимназия № 31»;

организуют беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья детей, консультируют по вопросам организации дистанционного обучения;

разрабатывают рекомендации и проводят инструктажи по организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, организуют научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения;

обеспечивают текущий контроль и учет:

рабочего времени педагогов;

своевременного внесения изменений в рабочие программы по предметам;

использования образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем онлайн-общения;

своевременного заполнения электронного журнала и выставления оценок;

оперативно отражают информацию о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 31».

3.5. Заместитель директора по воспитательной работе:

организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения плана внеурочной деятельности;

обеспечивает информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) о проведении мероприятий (акций, марафонов, квестов, конкурсов, флэшмобов и т.п.) в дистанционном режиме различного уровня и направленности, в том числе через сайт МАОУ «Гимназия № 31»;

оперативно отражает информацию о реализации плана внеучебной деятельности на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 31»;

разрабатывает рекомендации и проводит инструктажи по организации воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, организует научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения.

3.6. Классные руководители:

проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через электронную почту, любые другие доступные виды электронной связи или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

проводят мониторинг технических возможностей каждого учащегося вверенного класса к дистанционному обучению;

доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей), где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

осуществляют ежедневный контроль вовлеченности учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учет детей, пропускающих занятия по причине болезни;

осуществляют оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга обучающихся вверенного класса;

информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы обучающихся.

3.7. Педагоги-предметники:

осуществляют перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели;

осуществляют отбор альтернативных электронных образовательных элементов: тестов, глоссариев, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов;

вносят изменения в рабочие программы в связи с переходом на дистанционное обучение на период введения карантина/ограничительных мер;

своевременно (поурочно) отражают в системе «электронный журнал»/«электронный дневник» прохождения в соответствии с рабочей программой учебного материала, выставляя полученные учащимися отметки, а также обновляя ссылки и задания на предстоящий урок;

организуют освоение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе проектной деятельности, как вовлекая детей в индивидуальные проекты, так и создавая временные «виртуальные» группы и сетевые сообщества;

еженедельно предоставляют информацию о ходе реализации образовательных программ в классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием охвата обучающихся и реализованных форм обратной связи (приложение №1), а

также информацию о фактически отработанном времени – ежедневно (приложение №2).

3.8. Учащиеся в период обучения в дистанционном режиме не посещают гимназию; получение заданий и другой важной информации осуществляется через Дневник.ру, сайт МАОУ «Гимназия № 31». В случае технической невозможности выхода на платформу Дневник.ру задания учащимся рассылаются на личную электронную почту. По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся дополнительно могут использоваться другие виды электронной связи.

3.9. Учащиеся:

самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем;

предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом;

реализуют свои творческие способности путем участия в дистанционных творческих, художественных, литературных, исторических конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, получая информацию через учителей, классных руководителей, сайт гимназии, объявления на платформе Дневник.ру.

3.10. Учащиеся обязаны:

зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения (далее – ПДО);

заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии);

проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;

выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;

выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

3.11. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

получать от классного руководителя информацию об обучении в дистанционном режиме и его сроках через Дневник.ру или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период обучения в дистанционном режиме;

получать от классного руководителя информацию о творческих, художественных конкурсах и фестивалях, различного уровня, о социальных, общеразвивающих проектах, реализуемых в МАОУ «Гимназия № 31» и за её пределами;

получать консультацию по вопросам организации обучения в дистанционном режиме в соответствии с утвержденным графиком.

3.12. Родители учащихся (законные представители) обязаны:

осуществлять контроль за обучением ребенка в дистанционном режиме;

осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время обучения в дистанционном режиме;

организовывать всестороннее развитие ребенка путем вовлечения его в совместную деятельность творческого, художественного-эстетического, гражданско-патриотического характера, через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, конференциях, предлагаемых сотрудниками Гимназии;

обеспечить информационную безопасность ребенка при реализации образовательных и воспитательных программ, осуществляя постоянный контроль за пребыванием ребенка в социальных сетях и Интернет-пространстве, установив опцию «Родительский контроль» или программу «Интернет-Цензор».

3.13. Оказание учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) осуществляется в соответствии с расписанием консультаций и индивидуально-групповых занятий, утвержденным директором.

3.14. Порядок проведения текущего и итогового контроля успеваемости определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия № 31».

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

рабочая программа;

сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Гимназии;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

электронные системы персонализации обучающихся;

программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование

сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5.3. В случае отсутствия у учащихся устройств для работы с цифровым контентом и (или) наличия в семье одного устройства на несколько детей, МАОУ «Гимназия № 31» может предоставить на период дистанционного обучения в связи с введением ограничительных мер электронное устройство (ноутбук) с учетом имеющихся у учреждения возможностей.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- сообщения учащихся по изучаемым темам;
- самостоятельная и контрольная работы;
- тестовые работы для самопроверки;
- консультации с преподавателями.

6.2. Ответственное лицо формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;

6.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

6.4. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

6.5. Ответственное лицо информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

6.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки, вносят соответствующие корректировки в рабочие программы и календарно-тематическое планирование в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6.7. Ответственные лица за электронное обучение контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6.9. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уполномоченному должностному лицу гимназии необходимо осуществлять ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение №1
к Положению об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Гимназия № 31»

**Лист контроля
реализации программного материала**

Ф. И.О. педагога: _____

Предмет: _____

Класс: _____

Дата: _____

Раздел/Тема (в соответствии с календарно-тематическим планом)	Содержание			Охват учащихся	Используемые ресурсы
	выполненной работы, ее продолжительность				
	Онлайн-занятия	Индивидуальные консультации (в том числе – работа с родителями)	Проверка работ		

Заместитель директора
по УВР, принявший и
подтвердивший
информацию

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

Приложение №2
к Положению об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Гимназия № 31»

**Лист учета
рабочего времени педагога в период карантина/ограничительных мер**

Дата: _____

Ф. И. О. педагога: _____

№ п/п	Содержание выполненной работы	Фактически отработанное время	Примечания

Заместитель директора по УВР,

принявший и подтвердивший
информацию

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 31", Кичаева Татьяна Александровна, ДИРЕКТОР
15.01.2023 13:25 (MSK), Сертификат DB9F24DE3605C7C709642468FDD3DF59